



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docentes	Estudiante	Grados	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACIÓN	Roberto Muñoz Floresmira Ramirez		9°2-3	20 de marzo 2024	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo General</li> <li>• Objetivos específicos</li> <li>• Búsqueda de artículos científicos en la web</li> <li>• Citas y referencias según las normas APA.</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Interpretación</p> <p>Argumentación</p> <p>indagación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar los temas vistos en clase en la plataforma Moodle y las notas de clase.</li> </ul> <p><b>Actividad.</b></p> <p>Ponerse al día en el cuaderno con todas las actividades realizadas durante el periodo.</p>	<p>Para el refuerzo deberás tener todo el cuaderno al día. Además, realizar el taller que está adjunto, está debe realizarse en el cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para poder realizar la evaluación deberá tener el cuaderno al día y entregar el taller en el mismo.</b></li> </ul> <p><b>El taller para ser revisado debe estar desarrollado por completo.</b></p>	<p>No aplica</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

1. (1 punto) En el segundo periodo del año 2024 los estudiantes del grado 9.2 sembrarán plantas de la especie *Daucus carota* (zanahoria) en suelos con diferentes pH. Para esta actividad y siguiendo los lineamientos dados en clase, construya la pregunta de investigación.
  
2. (2 puntos) A partir del texto dado por la docente, elabore tres (3) citas para cada apartado, así: (Este apartado se encuentra en Moodle en el espacio de citas y referencias clase 5 -6 y documento para la actividad 1 MT).
  - a. Cita textual corta.
  - b. Cita por parafraseo.
  
3. (2 puntos) El marco teórico es la parte en la que se definen las principales teorías y conceptos de los artículos científicos. En él se presentan los autores más destacados que ya han abordado el tema de investigación que se plantea. Adicionalmente, proporciona la base científica de tu proyecto. Para la construcción del marco teórico de tu proyecto, debes seleccionar los conceptos teniendo en cuenta tu pregunta de investigación. Por lo tanto, en este apartado debes definir
  - a. ¿Qué es el suelo?
  - b. ¿Cuáles son los estados del suelo?